

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-DYDAKTYCZNYC MIESIĄC STYCZEŃ



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Wpajanie nawyków grzecznościowych, higienicznych i porządkowych: m.in. rytuał powitania i pożegnania używając zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”, mycie rącek i buzi po posiłkach oraz po spacerze, porządkowanie zabawek,
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, garderoby. Indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z toalety,
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji. Doskonalenie nawyku wspólnej, zgodnej zabawy – zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek,
- Usprawnianie samoobsługi: wspomaganie nauki samodzielności w picciu z kubka, posługiwaniu się łyżką, widelcem,
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekuna,

- Modelowanie pozytywnych zachowań podczas wspólnych zabaw, adekwatnego reagowania na polecenia, wprowadzanie elementów współpracy, uczenie poszanowania pracy i własności innych.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, rozwój poznawczy i pojęć matematycznych:

-
- Czytanie bajek, opowiadań i wierszy o zróżnicowanej tematyce: „Śnieg”, „Zima”, „Ptasia rodzinka”, „Święto babci i dziadka” i inne. Rozwijanie mowy, wzbogacanie zasobu słów.
- Ćwiczenia liczbowe: „Ptaszki w karmniku”, „Liczymy śnieżynki”, „Śniegowe wyliczanki”. Wprowadzenie pojęć: przed, na, obok, nad, za.
- Ćwiczenia ortofoniczne – naśladowanie odgłosów ptaków.
- Zabawy rozwijające analizę i syntezę wzrokową – „Jaki to ptak?”, „Ślady na śniegu”. Składanie w całość elementów obrazków zabawek, sprzętu sportowego pociętych na części.
- Oglądanie obrazków – określanie różnic występujących między nimi.
- Tworzenie obrazu – „łączymy kwadraty”.
- „Czyja wstążka jest dłuższa?” – ćwiczenia w szeregowaniu przedmiotów od najkrótszego do najdłuższego.
- „Tron” – zabawa integracyjna w kręgu.
- „Babcia i dziadek” – rytmizowanie tekstu. „Babcia i dziadek zawsze mają czas. Babcia i dziadek kochają nas.” Wypowiadanie rymowanki w różnej intonacji i formie.
- Zabawa „Zmieniamy się z wiekiem”. Stosowanie określeń: najmłodsza (najmłodszy), najstarsza (najstarszy), najmniej, najwięcej lat.
- Dzień Babci i Dziadka – żłobkowa uroczystość z udziałem dzieci, babć i dziadków. Prezentacja wierszy i piosenek związanych z tym dniem.
- „Powitania” – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- „Goście w karmniku” – ćwiczenia sylabiczne związane z nazwami ptaków: wróbel, sikorka, gołąb, ptaszek.
- Sylabowe układanki – doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
- Zabawa „Kogo brakuje?” – rozwijanie spostrzegawczości.
- Udział w zabawach i konkursach karnawałowych.
- Zabawa z karnawałowym balonikiem – przypomnienie sobie takich określeń jak: duży – mały, lekki – ciężki, miękki – twardy. Próby samodzielnego znalezienia przez dzieci takich przedmiotów w najbliższym otoczeniu.



3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Zabawa konstrukcyjna – „karmnik z klocków”.
 - Piramidy, rzucanie do celu, labirynty – usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
 - Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze.
- Dopasowywanie elementów układanek – budowanie wież, mostów, domków, garaży.
- Tworzenie różnych budowli z klocków. Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
 - Zabawa manipulacyjna z użyciem zakręconych labiryntów.
 - Układanie puzzli o różnej strukturze i wielkości.
 - Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, gwiazda) – celowanie, wkładanie. Stymulacja procesów spostrzegania i uwag oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.
 - Niebieska wieża z klocków – zabawy konstrukcyjne z użyciem konkretnych klocków.

Praca plastyczna:

- „Karmnik dla ptaków” – doklejanie sylwetek ptaków oraz gotowych elementów z kolorowego papieru.
- „Nasze ptaki” – wykonanie ptaka z kół techniką origami.
- „Ptaszek” – tworzenie postaci ptaka z użyciem płyt CD i kolorowych piórek.
- „Zimowy krajobraz” – malowanie kredkami sylwety drzewa i doklejanie kawałków waty.
- „Aniołek” – tworzenie postaci z użyciem papierowych talerzyków.
- „Szalik” – malowanie kredkami ilustracji, robienie kleksów palcami umoczonego w farbie.
- „Pingwin” – wykonanie ptaka za pomocą wyciętych elementów z kolorowego papieru i z plasteliny.
- „Laurka dla babci” – tworzenie kwiatów w doniczce za pomocą kolorowego papieru i bibuły.
- „Serduszko” – malowanie farbami sylwety serca i ozdabianie go kolorowymi elementami.
- „Laurka dla dziadka” – wykonanie prezentu za pomocą kartek technicznych, kolorowego papieru, guzików.
- „Krawaty” – przyozdabianie sylwety kulkami kolorowej plasteliny.
- „Wypukły portret” – tworzenie wizerunku twarzy z materiałów niekonwencjonalnych.
- „Renifer” – układanie głowy zwierzątka z gotowych, wyciętych elementów i naklejanie ich na czystą kartkę papieru.
- „Czapki” – przyozdabianie sylwet metodą naklejanki i wydzieranki.
- „Makaronowe inspiracje” – tworzenie kompozycji na papierowych talerzykach z użyciem kolorowej plasteliny i makaronu różnego formatu.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo-fizycznego i zdrowotnego:

- „Ptaki” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ptaszki do domków !”.
- „Spłoszone wróbelki” – zabawa rozwijająca szybką reakcję.
- „Lata ptaszek” – ćwiczenia rytmiczne.

- Zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej – „Ptaki”.
- „Ptaszek na gałązce” – zabawa z elementami równowagi.
- Spacer po okolicy – obserwowanie ptaków, ich śladów na śniegu.
- „Płatki śniegu” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „Zbieramy płatki śniegu” – ćwiczenia ruchowe rozwijające szybkość.
- Ilustrowanie ruchem wierszy: „Śnieg”, „Zima”.
- Zabawa rytmiczna „Pada śnieżek”.
- Zabawy ruchowe: „Toczymy śniegowe kule”, „Jedziemy na nartach”.
- Zabawa przy piosence „Śniegowe gwiazdki”.
- „Jedziemy na sankach” – zabawa muzyczno-ruchowa.
- Ćwiczenia z elementem skoku – „Skoki przez śnieżną zaspę”.
- „Celuj śnieżką” – zabawa z elementem rzutu.
- „Ptaszki na śniegu” – zabawa z elementem równowagi.
- Codzienny pobyt na świeżym powietrzu – obserwowanie drzew, krzewów w zimowej szacie.
- Zabawa ruchowa z inscenizacją wiersza pt: „Idą dzieci”.
- „Śniadanie dla babci i dziadka” – zabawa z elementami równowagi.
- „Babcia i dziadek” – inicjowanie tekstu ruchem.
- Utrwalanie piosenek połączone z ruchem w kole i w parach. Zajęcia muzyczno-ruchowe związane ze zbliżającym się Dniem Babci i Dziadka.
- Zabawy bieżne: „Samochód dziadka”, „Dziadek łowi ryby”, „Jedziemy do babci i dziadka”.
- „Pomagamy babci” – zabawa naśladowcza.
- „Serca i kwiaty” – zabawa rozwijająca różne partie mięśniowe.
- Zabawy orientacyjno-porządkowe: „Idzie babcia”, „Zabawa z babcią w chowanego”.
- „Zabawy z babcią i dziadkiem” – ćwiczenia warg i języka.
- Zabawa przy piosence „Śniegowe gwiazdki”.
- „Niezwykła drabina” – zabawa ruchowa.
- „Zасыpianie, przebudzanie” – rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał dźwiękowy.
- Zabawy na placu przedszkolnym – obserwacja otoczenia, zabawy na śniegu – lepienie bałwana, tworzenie kulek śnieżnych.
- Zabawa z elementami równowagi – „Między szczeblami drabiny”.
- Zabawa muzyczno – ruchowa – „Moje ciało”.
- „Odszukaj swoją parę” – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- „Jedziemy na sankach” – zabawa rozwijająca większe partie ciała.
- „Toczymy śniegowe kule” – zabawa ruchowa z elementami toczenia.
- Zabawa rozwijająca szybkość – „Zbieramy płatki śniegu”.



5. Zajęcia umuzykalniające:

- Wspólne tańce przy piosenkach: „W karmniku”, „Ptaszki w zimie”, „Bałwanek”, „Nasza zima zła”, „Zima, zima”, „Gwiazdeczka”.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej, śpiewanie wybranych kolęd.
- Zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenką: „Ptaszek”, „Pingwinek”, „Tupu tup po śniegu”
- Zajęcia rytmiki.
- Bal karnawałowy - tańce w kole, w parach w rytmie słuchanej melodii.
- „Noworoczne tańce” - zabawa przy muzyce